

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГБПОУ «СКТТ»
протокол № 9 от 10.01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»
В.С. Бряков
2022 г.
Рег. № 270.К.2022



**КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
ОГБПОУ «СКТТ»**

1 Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «СКТТ») (далее - Учреждение), (далее - Кодекс), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики",
- письма Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148 «О направлении материалов»,
- Устава ОГБПОУ «СКТТ».

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с Учреждением и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности,
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения,
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников,
- включение педагогических работников в создание атмосферы взаимного уважения и соблюдения дисциплины, а также установления в Учреждении благоприятной и безопасной обстановки,
- оптимизация взаимодействия с внешней средой и устойчивого развития Учреждения в современных условиях,
- создание в общественном сознании положительного имиджа педагога.

1.5 Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики,
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения,
- создать условия для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться и формировать эффективные профессиональные компетенции,
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора,

- выступать средством профессионально-этического контроля за соблюдением правил профессиональной этики.

1.6 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8 Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.9 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Педагогического совета, Совета Учреждения, администрации).

1.10 Нормами Кодекса руководствуются все работники, работающие с обучающимися, их родителями (или законными представителями). Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

1.11 Содержание Кодекса доводится до сведения:

- педагогических работников - на Педагогическом совете,
- родителей (законных представителей) - на родительских собраниях,
- обучающихся - на классных часах,
- работников - на производственном собрании.

Вновь поступившие на работу или обучение в Учреждение знакомятся с Кодексом в обязательном порядке.

1.12 Базовыми ценностями для педагогических работников Учреждения являются:

- личность обучающегося, как целостная система, которая способна обучаться, его интересы и потребности,

- семья, как основа формирования и развития личности,

- образование, как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности,

- культура взаимоотношений между людьми, как одна из составляющих здоровья общества,

- педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к обучающемуся,

- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития.

2 Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том,

что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы,

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений,

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни,

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания,

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями,

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей,

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам,

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся,

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность,

- сохранять культурные и исторические традиции России, региона, Учреждения, с уважением относиться к значимым государственным и городским событиям, важным датам в истории страны, области, города, Учреждения, гордиться их ролью в мировой истории, воспитывать это отношение у обучающихся,

- иметь активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем гражданской культуры,

- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений,

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений,

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организации, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9 Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и опыт в деле воспитания и обучения, педагогическим работникам следует стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.10 Педагогическим работникам рекомендуется демонстрировать и пропагандировать приверженность здоровому образу жизни, исключить вредные привычки. Образ жизни педагогического работника не должен наносить ущерб престижу профессии.

2.11 Педагогическим работникам при оценке поведения и достижений обучающихся следует стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению.

2.12 Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучаю-

щихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений или отказу от них.

3 Правила общения в педагогическом коллективе

3.1 Педагогический работник обязан поддерживать традиции педагогического сообщества.

3.2 Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.3 Моральная обязанность педагогического работника - при осуществлении образовательной деятельности беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег, активно препятствовать практике педагогической некомпетентности.

3.4 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник ведет себя честно, справедливо, порядочно, с уважением относится к их знаниям и опыту, готов бескорыстно передавать свой опыт, оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам.

3.5 Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной, конструктивной. Критике подлежат только профессиональные действия, но не личность коллег.

3.6 Педагогический работник не имеет прав допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7 Педагогическим работникам рекомендуется бережно и обосновано расходовать материальные и другие ресурсы Учреждения, не использовать в личных целях имущество Учреждения и своё рабочее время.

4 Взаимоотношения с администрацией Учреждения

4.1 Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.2 В Учреждении соблюдается культура общения, выражающая во взаимном уважении, доброжелательности, умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Учреждения.

4.3 Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

4.4 Оценки и решения руководителя и других членов администрации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

4.5 Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру, качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия всех работников.

4.6 Администрация, педагогический коллектив Учреждения направляют свои усилия на создание положительного имиджа Учреждения.

5 Академическая свобода и свобода слова

5.1 Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2 При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

5.3 Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

5.4 Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5.5 Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей,

- воспитывает обучающихся на положительных примерах,

- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемой дисциплины,

- является для обучающихся примером пунктуальности и точности,

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители судят об Учреждении в целом,

- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач,

- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

5.6 Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей),

- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи,

- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе,
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.,
- обсуждение с обучающимися, родителями методiku работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации,
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей,
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников Учреждения,
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях,
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов,
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику,
- курить в помещениях Учреждения,
- сравнивать материальное положение семей обучающихся,
- сравнивать результаты учебы обучающихся в группе,
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии,
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста,
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося,
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью,
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося,
- выгонять (удалять) обучающихся с занятий, в случае если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации,
- выставять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия,
- выставять обучающемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии,
- посягать на личную собственность обучающегося.

6 Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1 Кодекс является добровольно принятой нормой.

6.2 Соблюдение педагогическими работниками Учреждения положений Кодекса – одна из критериев их профессионального поведения.

6.3 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.